

SIST 444 SPANISH TEACHING MATERIALS & METHODOLOGY

Descripción de la asignatura

Julio 2019

Descripción de la materia: Estudio práctico de la metodología del español, Este curso está diseñado para ampliar el bagaje del alumno mediante la puesta en práctica de nuevas metodologías y materiales educativos.

Propósito del curso: Familiarizarse con los métodos, recursos, materiales, estrategias, tipos de actividades específicos que pueden capacitarles como profesionales competentes para la enseñanza de las destrezas comunicativas orales y escritas.

Objetivos del curso: Que el alumno sea capaz de identificar distintas metodologías y elegir la más adecuada y de reunir diferentes recursos, materiales didácticos, actividades específicas para la enseñanza de la lengua española.

Método: En cada clase hay una parte teórica con la que después se trabaja en la parte práctica. Por ejemplo: Captar las características de diferentes materiales didácticos y valorarlos desde una postura crítica, y a continuación elaboración de materiales didácticos originales.

Textos de consulta

- Ediciones Difusión: Enseñar español a niños y adolescentes: Enfoques y tendencias.
- Ediciones Difusión: La formación del profesorado de español: Innovación y reto.
- Instituto Cervantes (1994): La enseñanza del español como lengua extranjera. Plan curricular del Instituto Cervantes. Madrid. Publicaciones del Instituto Cervantes.
- Melero, P. (1999): Métodos y enfoques en la enseñanza-aprendizaje de español/LE. Madrid: Edelsa.
- Fotocopias de fragmentos de textos para leer en la parte práctica

Requisitos:

1. Asistencia a clase.
2. Participación en clase.
3. Lectura en casa de la materia teórica que se trata en cada clase.

Valoración:

1. Asistencia, esfuerzo y participación: 30%
2. Preparación de tareas: 30%
3. Proyecto o presentación oral: 40%

Asistencia a clase: La asistencia a clase es muy importante. La falta de asistencia a clase repercutirá negativamente en la nota final.

Pasados 10 minutos de la hora de comienzo de la clase, no se permitirá entrar y se considerará como una falta. La repetida falta de puntualidad repercutirá negativamente en la nota aunque el retraso no llegue a ser de 10 minutos.

El número máximo de faltas a clase por cualquier causa, incluida la médica, son tres. Más de 3 faltas a clase supondrán automáticamente una F en la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A CUBRIR Y TRABAJOS A REALIZAR:

Trabajos a realizar: Cada día hay que leer el tema que se ha tratado durante la clase en el libro.

Además al final de cada clase, se indicará el trabajo que hay que hacer en casa para la clase siguiente, lectura de textos, algún trabajo práctico, etc.

1º Día: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:

¿Son las inteligencias habilidades que se pueden adquirir? Analizaremos este tema y veremos cómo su aplicación nos puede beneficiar en las actividades que se realizan en el aula de clase

2º Día: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:

Analizaremos este tema y veremos cómo su aplicación nos puede beneficiar en las actividades que se realizan en el aula de clase

3º Día: ENFOQUES METODOLÓGICOS:

Presentaremos los enfoques que han incidido considerablemente en la enseñanza del español como lengua extranjera. Asimismo, haremos énfasis en los enfoques más actuales que responden a cierto tipo de necesidades y expectativas de los alumnos

4º Día: APRENDIZAJE POR PROYECTOS:

Discutiremos los objetivos, naturaleza, y desarrollo de trabajo por proyectos y su función en un programa de enseñanza del español.

5º Día: DESARROLLO DE ACTIVIDADES ORALES Y ESCRITAS:

Consideraremos los diversos procedimientos para desarrollar las destrezas de comprensión oral y escrita así como las de producción oral y escrita.

6º Día: DESARROLLO DE ACTIVIDADES ORALES Y ESCRITAS :

Consideraremos los diversos procedimientos para desarrollar las destrezas de comprensión oral y escrita así como las de producción oral y escrita.

7º Día: DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS AULAS:

Buscaremos y también realizaremos nuestros propios materiales didácticos para la enseñanza del español.

8º Día: DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS AULAS:

Buscaremos y también realizaremos nuestros propios materiales didácticos para la enseñanza del español.

9º Día: REALIZACIÓN DEL PROYECTO EN EL AULA:

Búsqueda de información y desarrollo de la parte metodológica del proyecto final del curso.

10ºDía: REALIZACIÓN DEL PROYECTO EN EL AULA:

Búsqueda de información y desarrollo de la parte metodológica del proyecto final del curso.

11º Día: EXPOSICIÓN FINAL:

Exposición del proyecto ante los compañeros.